

## Wyniki badania: edukacja medialna jako narzędzie a dziecko online

---

O co chcesz konkretnie – a trudno Ci – zapytać swoje dziecko lub inne na temat tego co robi w Internecie? Takie pytanie zadawaliśmy dorosłym Polakom. A co odpowiadali przedstawiamy w tym artykule. Może to będzie inspiracja do refleksji o tym, że są tematy, z którymi „choć trudno” warto się zmierzać i rozmawiać o nich.

Internet jest i będzie ważny dla młodzieży. Bo wszystko online rozwija się tak dynamicznie, że nie ma ekspertów. Tylko dialog między nami może nam pomagać w zrozumieniu tego nowego świata online – i reagowaniu na to co w im dzieje się. To dlatego edukacja medialna i profilaktyka jest dla nas dialogiem międzypokoleniowym: różne perspektywy łączą się, aby interpretować wiadomości i komunikację online. Ten dialog odbywa się na konkretne tematy i w określonych kontekstach

Te miękkie umiejętności potrzebne, aby uprawiać skutecznie "dialogowanie" na szczęście dają się trenować. Dlatego w naszych szkoleniach (AKADEMII DYNAMICZNA TOŻSAMOŚĆ) te miękkie umiejętności i "dialogowanie" są ciągle trenowane. Według nas to jest najważniejsza, praktyczna podstawa kompetencji cyfrowych. Kompetencji, które pomagają w konstruktywnej konfrontacji z każdym przekazem medialnym ( m.in. treść online) i są impuls do autorefleksji, która podnosi jakość autoprezentacji. A autoprezentacja w dobie Internetu to zarówno ochrona swojej prywatności jak i budowanie wspólnej narracji.

### Cel

W ramach edukacyjnego projektu (E-LAB DYNAMICZNA TOŻSAMOŚĆ/Program MKiDN – edukacja medialna i informacyjna 2014-2016) przeprowadziliśmy badanie online, które miało celu podniesienia jakości dialogu międzypokoleniowego. Jakościowy dialog międzypokoleniowy skuteczniej wpływa na budowanie więzi, która jest budulcem relacji. A na relacji, gdzie więzi są mocne, można budować obszar do konstruktywnej konfrontacji. Taka konfrontacja w sytuacji trudnej może być skutecznym narzędziem wspierającym i naprawczym. Widzimy dialog jako skuteczne narzędzie dla rodziców i nauczycieli, które stosowane regularnie i z przygotowaniem stwarza obszar bezpieczeństwa dla dorastającego dziecka (ucznia) i daje szansę dorosłemu na czuje współuczestniczenie w tym procesie.

### Metody

Przez 6 lat prowadziliśmy projekty, obserwacje i badania w obszarze relacji międzypokoleniowych. Znamy problemy w komunikacji międzypokoleniowej dotyczącej obecności online i Internetu. To był czas, aby dorośli zabierali głos. Poprzez anonimowe ankiety online i w rzeczywistości zgromadziliśmy w kampanii społecznej odpowiedzi dorosłych na pytanie: O co chcesz konkretnie – a trudno Ci – zapytać swoje dziecko lub inne na temat tego co robi w Internecie? Celem ankiety była inwentaryzacja blokad dorosłych w komunikacji z młodzieżą o ich aktywności online.

Badanie trwało od maja do września 2016. Poniżej podsumowanie wyniki jakościowe naszego badania.

Najczęściej pojawiające się pytanie dotyczą:

- Wyszukiwanie stron pornograficznych

Średnio często pojawiający się pytanie dotyczą:

- Korzystanie z gier

Najrzadziej pojawiające się pytanie dotyczą:

- Cyberprzemoc

<http://e-lab.dynamicznatozsamosc.org/2014-2016/wp-content/uploads/2016/11/WYWNIKI-BADANIA-JA-KO-UNIKALNE-PYTANIA-E-LAB-DT-2016.pdf>. Zebrane pytania (wszystkie unikalne) stworzą bazę tematów, które mogą stać się łącznikiem i budulcem relacji międzypokoleniowych – np. jako tematy do dyskusji w czasie godzin wychowawczych z udziałem rodzica.

Grupa docelowa badania

- dorośli, wiek: 21-59, kobiety – 90% / mężczyźni – 10 %

Ilość uczestników

N=321

Ilość unikalnych odpowiedzi (powtarzających się tematów)

N=165

Zasięg

- Internet tematyczny
- warsztaty stacjonarne

Metoda badania

- ankieta anonimowa/ online

Kontekst badania

Badanie było częścią kampanii społecznej projektu edukacyjnego

## Refleksje

Rodzicu akceptuj i szukaj kompromisu a nauczycielu wyciągnij i zwiększ: wzmacniaj potencjały i zasoby dziecka. Skup się na uczeniu kompetencji oraz umiejętności życiowych, które pomogą dziecku radzić sobie w przyszłości w trudnych sytuacjach. Rodzicu i nauczycielu: traktuj dziecko jako podmiot, jako aktywnego uczestnika interakcji z dorosłymi – nie jako obiekt. Bądź autorytetem dla dziecka – dzieci potrzebują mądrych dorosłych. Rodzicu dbaj a nauczycielu buduj: chronione relacje oraz zaufanie. Mówi Radosław Nowak z Gdańskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień.

(...) i praktycznie, drogi rodzicu: jeśli założyć, że czas w ciągu dnia (co któryś dzień) możesz tak zorganizować, aby mieć od 10 do 15 minut na rozmowę z dzieckiem, w czasie której pokażemy 100 procent zainteresowania i nie będziemy rozpraszać się innymi zajęciami. Zadbamy, aby rozmowa odbywała się w miłej atmosferze – miejscu, to jest szansa, że nasz kontakt – relacje, a potem więzi z dzieckiem będą wzmacniać się. A nasza wiedza na temat przemysłów dziecka będzie się uzupełniać. To dają szansę dorosłemu, aby w roli „mądrego dorosłego”, który kocha (okazuje to), ustala ramy (wyciąga konsekwencje i nagradza adekwatnie do sytuacji, wie więcej ( z szacunkiem dyskutuje – doradza) i chroni (słucha, tłumaczy, reaguje). (...) i Twoja rola, drogi nauczycielu: może godzina wychowawcza to czas, aby uruchomić autorefleksję uczniów na tematy, które interesują rodziców – które reprezentują ich troskę? A może warto integrować uczniów- rodzica i nauczycieli? Małymi krokami szukać czasu, w którym mogą odbywać się rozmowy: Dodają edukatorzy z (adT) Beata Staszyńska - Hansen i Onno Hansen - Staszyński

## Informacje dodatkowe

[http://e-lab.dynamicznatozsamosc.org/2014-2016/wp-content/uploads/2015/12/E\\_LAB\\_DYNAMICZNA\\_TOZSAMOSC\\_2015\\_PDF.pdf](http://e-lab.dynamicznatozsamosc.org/2014-2016/wp-content/uploads/2015/12/E_LAB_DYNAMICZNA_TOZSAMOSC_2015_PDF.pdf)

Zwiastun wideo kampanii <https://youtu.be/NINCOJfJcNY>

O naszym projekcie edukacyjnym „E-LAB DYNAMICZNA TOŻSAMOŚĆ. Warsztatowa metoda konstruktywna konfrontacja z mediami a autorefleksja offline i online.” <https://www.facebook.com/ELABDT.org>

O działaniach warsztatowych i sieciowych: KLASA POD PATRONATEM (E.K.LAB dt) <https://www.facebook.com/ELABDT.klasa>  
(adT) akademia dynamiczna TOŻSAMOŚĆ: <https://www.facebook.com/ELABDT.akademia>

## Partnerzy

- Ezzev Foundation (Holandia) <http://www.ezzev.eu/>
- Gdańskie Centrum Profilaktyki Uzależnień (Polska) <http://gcpu.pl/>

## Finansowanie

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.